

シラチャ校だより

泰日協会学校シラチャ校
2023.6.30



「フィンガーボールの水を飲む」

シラチャ日本人学校 校長 藤枝茂雄

先日、泰日協会学校の学校理事会がバンコク校で開催された。理事会ということもあり、いつもは公務員ルールのコールドビズ（上着なし、ネクタイなし）で勤務しているが、この日はばかりはドレスコードに従って上着とネクタイを用意した。ところが、シラチャ校の校長室に入ったとたん、あまりにも自然な形で上着を着用しないまま出勤している自分に気がついた。苦笑いしてみても仕方がない。ないものはないのだから。

バンコク校に着いて校長室に通された際、バンコク校の藤原校長先生に、「今日は、不覚にも上着を用意したまま持参するのを忘れてしまいました」と話したところ、即座に「じゃあ私もそうします。クールビズで行きましょう」という言葉が返ってきた。

この場面で私の頭に浮かんだのは、その昔、イギリスのビクトリア女王が海外からの賓客を食事会に招待した時の話である。— その客人は、指を洗うためにテーブルに用意されていたフィンガーボールの水を、そうとは知らずに飲んでしまった。これは、無知から来た行為とはいえマナー違反には違いない。しかし、それを目の前で見ていたビクトリア女王は、その誤りを指摘することなく、自らも顔色一つ変えず自然な所作としてフィンガーボールの水を飲んだとされている。

もしも、この日招かれていたのが当時イギリスの植民地であった世界のどこかの国からの国賓級の客人だとしたら、その客人にとっては一世代のイギリス女王様との食事である。そこでの大失敗を女王がその場で指摘したら、その客人のみならず、その国の国民すべてに大きな失望と恥辱を味わわせることになる。このときのビクトリア女王の行動によって、どれほど多くの人々が救われ、そして、それ以上に多くの人々がイギリス王室への尊敬の念を深めたかは想像に難くないだろう。

もうかなり前の話になるが、日本の学校でも、次のような話を聞いたことがある。教室の中で誰かがいたずらをしたため、帰りの会で担任の先生が「いたずらをした人が正直に名乗り出るまで全員帰らせません」と告げたクラスがあった。長い時間の沈黙の後「学級委員長の男子が、先生、僕がやりました」と名乗り出た。そのため、そのクラスは学級委員長を残して全員下校となったわけだが、あとで担任の先生が聞いたところ「このままでは、みんな帰れないので、自分はしていないけどやりましたと名乗り出た」ということであった。そのことで担任の先生も自分の指導の仕方の間違いを深く反省したし、実際にいたずらをした本人も学級委員長の友達に申し訳ないと反省して二度とそのいたずらをしなかったという。

人間は誰しも目先の利益や自分にとっての勝利や正当性にこだわってしまいがちである。しかし、教育でもビジネスの世界でもそうだろうが、10対0の完勝で一つの指導場面や話し合いの場面、あるいは交渉その他の場面を終えることはあまりよい結果につながらないことが多いと思う。子ども達は、しばしばよくない行いをするが、9対1か8対2で逃げ場を用意しておきながら指導することが大切だ。見かけの派手さとメンタルの弱さが共存している児童生徒に向き合うときには特にそれが大切なポイントとなる。

そのことを忘れて完璧主義に陥ってしまうと、場合によっては、当事者間の関係性における見かけ上の完全勝利、つまり相手にとって屈辱感が残る形での終わり方につながっていくことがある。そして、それはしばしば怨恨を生み、大きな報復となって自らに返ってくることもある。先に述べたビクトリア女王の話も学級委員長の話も、10対0の勝者になろうと思えばなれたが、あえてそうしないことで、逆にそれ以上に大きな尊敬と信頼を得たのである。

日本の故事成語には、「海老で鯛を釣る」「たなからぼた餅」などのように、少しのもので大きな獲物を得たり、偶然によいものが手に入ったりすることを例えたものも多いが、「敵に塩を送る」など、相手の弱みにつけこまないで、逆にその苦境から救うことを例えたものもある。そういう意味では、ビクトリア女王の話が日本の故事であれば「フィンガーボールの水を飲む」という、「自らを犠牲にしても相手に恥をかかせないようにするさま」という解説が付くような「ことわざ」ができていたかもしれない。

日本人の精神性の一部を形成している互酬性、つまり、「持ちつ持たれつ」「お互いさま」「ギブ・アンド・テイク」、さらには「お互いに相手を追い詰めない」などの社会生活を円滑にするための知恵や価値観について、この機会に改めて考え直してみるのも大切なことだろう。

2年生 校外学習「ノンヌット公園」

第2学年 主任 工藤 隆太郎

2年生は「ノンヌット公園」に校外学習に行ってきました。ノンヌット公園は、パタヤから南へ15Kmのところにある広大な公園で、園内はヤシやパイナップルの木が生い茂り、33のテーマ別ガーデンが点在しています。

今回の校外学習は、「タイの魅力に気付き、親しみや愛着をもつこと」「みんなで使う場所、公共施設を大切に正しく利用できるようにすること」「自分の役割や行動の仕方について考え、場に応じた行動ができるようにすること」「体験したことを、事柄の順序に沿って簡単な構成を考えて文章に表すこと」などを目的として、生活科、国語科の学習の一環として行いました。

当日は、天候にも恵まれた中、活動することができました。入場して早速、大きな象たちがえさを食べている姿を釘付けになって見たり、「サワディーカー」とタイ語で声をかけたり、鳴き声をまねしてみたり、嬉しそうに過ごす姿が見られました。カートでの移動中は「あれは何?」「〇〇がいた!」などと、そこでしか見られない景色や様子を存分に楽しんでいました。昆虫・恐竜広場でも、迫力ある恐竜や昆虫のモニュメントに歓声を上げていました。班活動では、班の仲間と声をかけ合いながらそれぞれの班が興味をもったものを見て回っていました。午後には、子象へのえさやりを行いました。「5歳なのに、とても大きい。」などと子どもたちよりも年下の子象の大きさに驚いていました。えさやりを通して徐々に象との心の距離を縮め、子象もそれに呼応するようにふれあおうとする姿がとても印象的でした。

子どもたちが感じた思いや感覚は、かけがえのないものとなったと思います。学校でも、その思いや感覚を思い出として残せるようにノンヌット公園の地図にまとめたり、文章として残したりしました。これからも経験や体験を大切に、子どもたちの感性を育てていくとともに、それを表現する力も高めていきたいと思います。

9年生「在タイ日本国大使館領事部」での社会体験学習を終えて

第9学年 主任 橋本 宗樹

6月21日(水)9年生は「在タイ日本国大使館領事部」での社会体験学習を行いました。これは、シラチャ日本人学校としては初めての取り組みです。生徒たちは、日常では入れない場所に通してもらったり大使館の方々の業務について学ばせてもらったりして、貴重な体験をすることができました。

この体験が自分たちの気づかないところで働いてくださっている方々のありがたみや大切さを学ぶことができました。中でも生徒たちが驚いていたのは大使館で働く方々の業務の幅広さです。海外で暮らす日本人にとって必要となる情報の提供や安全の管理、在外選挙、日本の良さや文化を伝える広報文化活動等を常時行っていることを知り、あらためて感謝の気持ちでいっぱいになりました。

今後は、この体験を生かして、世界で活躍できる日本人の一人としての自覚と夢を大きく持ち、進路の糧にしてほしいと願っています。





今年度着任された先生方の文章を順番に
紹介していきます。
今回は 6年2組担任 播村先生です。

本との出会い

播村 有香

絵画に興味をもち、読み始めた原田マハさんの本。
その中でも、「本日は、お日柄もよく」が大好きです。
そして、特に心に残ったのがこの文章です。

困難に向かい合ったとき

もうだめだと思ったとき

想像してみるといい

三時間後の君、涙が止まっている

二十四時間後の君、涙は乾いている

二日後の君、顔を上げています

三日後の君、歩き出しています

上手くいかない時や落ち込んだ時、この言葉に背中を押してもらっています。

自分に影響を与えてくれるような本や言葉にたくさん出会いたいですね。

学校だより挿絵の募集ありがとうございました

合計 14 点応募がありました。

教員による投票の結果、こちらの挿絵になりました。

応募いただいた作品は今後の学校だよりで少しずつ紹介していきます。

お楽しみに！





7月の行事予定

日 曜	児童・生徒の予定	バス時刻
1日 (土)		
2日 (日)		
3日 (月)	全校5時間授業	14:20 P1-6 M1-3 ★
4日 (火)	浄水場(4-1) 放課後指導1年	14:20 P1 15:25 P2-6 M1-3
5日 (水)	購買(注文票配布日) 浄水場(4-2)	14:20 P1 15:25 P2-6 M1-3
6日 (木)	購買(注文票提出日) 放課後指導 2年	14:20 P1-2 15:25 P3-6 M1-3
7日 (金)	アクティブタイム	14:20 P1-2 15:25 P3-6 M1-3
8日 (土)		
9日 (日)		
10日 (月)	放課後指導3年	14:20 P1-3 15:25 P4-6 M1-3
11日 (火)	放課後指導1年	14:20 P1 15:25 P2-6 M1-3
12日 (水)		14:20 P1 15:25 P2-6 M1-3
13日 (木)	放課後指導2年	14:20 P1-2 15:25 P3-6 M1-3
14日 (金)	【小:学級だより】	14:20 P1-2 15:25 P3-6 M1-3
15日 (土)		
16日 (日)		
17日 (月)		14:20 P1-3 15:25 P4-6 M1-3
18日 (火)		14:20 P1 15:25 P2-6 M1-3
19日 (水)	購買(注文票配布日)	14:20 P1 15:25 P2-6 M1-3
20日 (木)	購買(注文票提出日)	14:20 P1-2 15:25 P3-6 M1-3
21日 (金)		14:20 P1-2 15:25 P3-6 M1-3
22日 (土)	運動会	12:30 P1-6 M1-3 ★
23日 (日)		
24日 (月)	小クラブ 放課後指導3年	14:20 P1-3 15:25 P4-6 M1-3
25日 (火)	中委員会 放課後指導1年	14:20 P1 15:25 P2-6 M1-3
26日 (水)	5年 田植え体験学習(学校)	14:20 P1 15:25 P2-6 M1-3
27日 (木)	放課後指導2年【小:学級だより】	14:20 P1-2 15:25 P3-6 M1-3
28日 (金)	国王ラーマ10世の誕生日	
29日 (土)		
30日 (日)		
31日 (月)	小委員会【学年 だより】【学校だより】	14:20 P1-3 15:25 P4-6 M1-3

★は特別バスです。通常の下校バスと時刻が違うときについています。

小4校外学習

4年生は7月4日(火)5日(水)にパンプラ浄水場へ社会見学に行きます。私たちの生活を支えている大切な場所です。普段なかなか見ることができないので、細かい所までしっかり見てきましょう。

小5田植え体験

5年生は7月26日(水)に社会科学習の一環として、チョンブリ県の大学から講師を招いて、シラチャ校の北庭で田植え体験を行います。タイの伝統的な田植え体験ができる貴重な機会です。

運動会

7月22日(土)8:00~11:45で3年ぶりとなる運動会が開催されます。場所はシラチャ校のグラウンドです。登校時間は7:20~7:30です。ピックアップ時刻は12:10です。下校バス発車時刻は12:30です。半日での下校となりますので、お弁当は不要です。詳細は6月27日にクラスルームにお知らせが配信されていますので、ご確認をお願いします。

お子様たちは運動会に向けて授業や休み時間にも練習に励んでいます。お子様の成長した姿をぜひご覧いただければ幸いです。

情報モラル講話

8月4日は、1学期の登校最終日となります。この日、学校では「LINEみらい財団」によるSNSの使い方についてのオンライン授業が行われます。この授業は、5年生から9年生を対象としています。SNSは現代社会で身近な存在となっており、お子様たちが大切にすべきポイントを学ぶ貴重な機会となるでしょう。

編入・退学時のプレゼントについて

例年、お子様が退学されることになった保護者の方から「お世話になった学級のお友達に教室でプレゼントを渡して良いですか?」という質問が学校にきます。

多くの子どもが編入したり、退学したりしていくのは日本人学校の宿命です。お気持ちは理解できますが、一度それを認めると、プレゼントを交換することがお子さんの編入・退学時の慣例になってしまいます。

編入・退学時の学校でのプレゼントの受け渡しは行わないよう、学校としては保護者の方々にこれまでもお願いをしております。保護者の皆様のご協力をお願いします。



8月の行事予定

日 曜	児童・生徒の予定	バス時刻
1日 (火)	アーサーンハーブチャ	
2日 (水)	カオバンサー	
3日 (木)		14:20 P1-2 15:25 P3-6 M1-3
4日 (金)	終業式 全校5時間授業 情報モラル講話 5年~9年 中学部生徒集会【中:学級だより】	14:20 P1-6 M1-3 ★